

ETICA, DIRITTI E RELIGIONI

RELIGIONE E DIRITTI UMANI OGGI

Spunto di lavoro 1

Discutete in classe.

- I **doveri** che i cittadini italiani sono chiamati a rispettare e adempiere hanno corrispondenza diretta e proporzionale rispetto ai diritti di cui godono?

- Esistono **diritti individuali e collettivi** legati alle religioni?

Proponete alcuni esempi e discuteteli in classe.

- In una società pluralista, come si stabiliscono i **diritti/doveri** di persone che fanno parte di comunità religiose differenti?

Spunto di lavoro 2

Discutete a partire da questo esempio.

*Quando i medici dell'ospedale di Treviso hanno visto quel coltello ricurvo spuntare da sotto i vestiti hanno temuto il peggio e hanno richiesto l'intervento della polizia. L'uomo col turbante e la lunga barba ha tentato inutilmente di spiegare che si trattava di un **kirpan**, un oggetto simbolico, legato al suo credo religioso. Scampato l'arresto, ora quel pugnale foderato rischia di costargli un'assurdità: 23 mila euro. A tanto ammonta il decreto penale che Manpreet Singh, 41 anni, indiano **sikh** residente a Montorso Vicentino, si è visto recapitare nei giorni scorsi dal tribunale trevigiano per possesso ingiustificato di armi.*

Per approfondire, visitate il sito www.ilgiornaledivicenza.it e cercate l'articolo che parla di questa vicenda.

Spunto di lavoro 3

Visitate il sito in lingua inglese www.forum18.org, una delle fonti più affidabili in materia di libertà religiosa.

- A gruppi, individuate un caso di affermazione e promozione e un caso di negazione di diritti religiosi e presentatelo alla classe.

Spunto di lavoro 4

La dichiarazione islamica dei diritti dell'uomo è stata proclamata il 19 settembre 1981 presso l'Unesco a Parigi: leggete il testo in classe e discutete il contenuto con l'aiuto dell'insegnante.